

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



# 學校報告

2023 - 2024

校訓

業精禱誠

地址：香港柴灣翠灣街翠灣邨 電話：25605678 傳真：28865730 網址：<http://www.lfh.edu.hk> 電子郵箱：[info@lfh.edu.hk](mailto:info@lfh.edu.hk)

# 目錄

1. 我們的學校 .....	1
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	3
3. 學生表現.....	15
4. 財務報告.....	24
5. 附件：我們的學與教.....	25
附件：我們對學生的支援.....	29
附件：2023-24 學校活動花絮.....	38

# 1. 我們的學校

校訓: 業精禱誠 ‘WORK WITH PRAYER’

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

## 1.1 學校願景

本校相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，學校本著基督的精神，讓學生從神的話語中思考、學習與成長，從而活出基督。本校校訓為「業精禱誠」，藉此導引學生藉著禱告奮發向上，發揮潛能，榮神益人。

## 1.2 學校使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

## 1.3 本年主題

2021-24 學校發展計劃之主題口號是「自信學習展亮點，服務社群顯愛心」，更聚焦於兩個學校發展的關注事項：

- i) 提升學生學習自信及學習效能
- ii) 強化正向價值教育

## 1.4 法團校董會

本校法團校董會，校監為盧健明先生，成員共有十三名，全為註冊校董，包括辦學團體校董、當然校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。在各校董關懷及指導下，校務得以穩步發展。

## 1.5 教師團隊

本學年共聘有教職員八十一人。除校長外，本校共有四十九位教師、兩位副教師、一位圖書館主任、三位學生輔導員、兩位實驗室技術員、兩位資訊科技統籌員、十一位職員及十位工友。

本校根據各教師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十一位碩士(42%)、二十八位學士(56%)、一位教育學院畢業生 (2%)。88%教師已完成師資培訓。

**學校網頁 : <http://www.lfh.edu.hk>**

## 2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### ◇ 關注事項一：提升學生學習自信及學習效能

- 目標：
- 1 提升學生學習興趣，加強學習積極性。
  - 2 強化學生學習技能
  - 3 展示學生亮點，增強學生學習自信。
  - 4 提升教師教學效能

#### 成就

- 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）

#### (一) 「提升學生學習興趣，加強學習積極性。」方面基本達標。

- ◇ 從各科報告所見，所有科目均於初中及高中選取最少一個課題，聚焦應用或體驗策略。
- ◇ 教務組安排所有科目分享如何提升學生學習興趣、照顧學習多樣性、國安及價值觀教育等的實踐，各科互相學習有效提升學生學習效能的策略。
- ◇ 就上學期【科學教育學習領域重點視學】的回饋，教務組於不同會議與老師及科主任分享報告重點，加強各科意識上如何在課程融入價值觀教育及深化國安質性情感。
- ◇ 全年舉辦了 7 個不同年級及不同主題的國內交流活動，按老師觀察學生能從多角度認識祖國，也提升了學生的國民和全球公民身份認同。
- ◇ 中三級生社科的專題研習以製作海報來展示中華文化；中四級公民科於試後活動以攤位遊戲進一步呈現中華文化特色，活動趣味性大，學生十分投入參與活動。
- ◇ 根據問卷數據，超過 80%老師及學生認為日常生活的體驗活動加強了學生的學習積極性。
- ◇ 上學年 100%老師達 Google 認證 1 級，開學至今 Google 認證擴展到 24 %教師達 2 級。各科任老師運用電子教學已成習慣，而新同事普遍性掌握及運用課室電子設備。科主任會議討論如何善用各機構網上活動、比賽提升學生學習的參與及積極性。根據問卷數據，約 70%老師認為電子學習有助提升學生學習興趣及參與度；超過 80%學生則認同電子學習對學習有幫助。
- ◇ 教務組已於科主任會議分享如何加入生涯規劃元素（課題或活動），以提升學生學習興趣及積極性，各科均能以科實踐生涯規劃活動。

#### (二) 「強化學生學習技能」方面部份達標。

- ◇ 本學年 RAC 設分層工作要求，學生繳交閱讀成果設挑戰題部份。上學期共有 98% 學生完成挑戰部份，大部分學生均願意主動完成挑戰題，表現積極良好。

- ✧ 新設之四樓【愛喜閱讀區】(展示學生中英閱讀佳作)、漂書架等設施已陸續投入使用，平均使用率約為 54%，將繼續提供多元設施營造良好的閱讀氛圍。
- ✧ 本學年於禮堂前新增【Our ELAC - Our China Stories】定期以英文展示不同主題的中國故事。
- ✧ 下學期 3 個學術週: 英文暨閱讀週、文商週及福音週，各週均活動多元化，亦有融入中華文化及價值觀教育元素，學生投入及積極參與。
- ✧ 各學科於 7 月的功課巡禮，安排以兩文三語展示學生閱讀成果。
- ✧ 全學年 3 次學習計劃已於班主任節完成，但未能所有級別同步進行，日子也未能配合考試，故效果未如理想。兩個階段查簿所見最少有 85% 學生有寫筆記、間重點及改正習慣。
- ✧ 各期勤學小天使(無欠交功課紀錄)人數如下，第一期 198 人；第二期 136 人；第三期 143 人；第四期 169 人。全年共 80 人上下學期無欠交功課紀錄，獲優點乙個。中一級至中三級的彩虹班出席紀錄較好。而中四級學生整體欠功課次數較多，且較抗拒出席彩虹班補做功課。
- ✧ 根據問卷數據，超過 80% 老師及學生認為學生學習技巧有改進，但學習習慣仍需加強。

(三) 「展示學生亮點，增強學生學習自信。」方面達標。

- ✧ 各科觀課所見，老師讚賞文化意識明顯，超過 90% 老師有讚賞學生及鼓勵學生參與課堂活動。80% 課室有展示學生的優秀課業。
- ✧ 設 2 次資深老師(LYP, CCF)開放予新老師之公開課，分別以建立課室常規及照顧學生多樣性之分層任務和電子教學為題。同時教師於課堂展示互賞文化，鼓勵學生嘗試及肯定學生表現，效果理想。
- ✧ 根據教務組觀察及科主任分享，各科及各班以不同平台(例如科成績排行榜及學生佳作分享區等) 展示學生亮點。
- ✧ 小食部設各級成績排行金榜，禮堂前電視展示各級成績排行榜。
- ✧ 【家長日】前完成第一學期的成績表揚榜(全級頭 3 名、首五名及各班科第一名等)，各科第一名及各級首五名(主科合格)可獲獎學金\$100，合共 29 人達標。
- ✧ 7 月功課小組安排各科的功課巡禮表揚用心做功課的學生。各科於各級最少一次(實體/網上)展示學生的學習成果，展示的佳作課業約 150 份，全校大約 40% 學生(150 人)的課業被挑選。

(四) 「提升教師教學效能」達標。

- ✧ 各科之共備及【賽馬會校本多元計劃】基本按進度完成。過去 3 年此計劃能有效帶動各學科都試行分層教學任務，引入新的教學技巧以照顧學生多樣性。
- ✧ 100% 筆試的科目均設 3-6% 的額外挑戰題或分卷，各科均統計成績、檢討該科的評估策略及學生表現，並建議如何優化課堂配合評估。

- ✧ 從各科計劃書所見及上載文件，80%以上科目均於初中及高中選取最少一次共備，聚焦規劃分層任務，累積共備記錄增添了科組的教學資源。
- ✧ 教務組安排所有科目於科主任會議分享教學點子，互相學習提升科組的教學效能。
- ✧ 教師發展日安排全體教師到深圳參觀，了解智慧城市及生活，加深教師團隊的國民和全球公民身份認同，100%教師滿意安排。
- ✧ 超過 80%科任老師於任教科目有其他校外進修記錄。
- ✧ 29/2 的公開課所有新入職老師實體出席，其他老師則觀看錄影及填寫意見後作全面檢討，老師回饋正面。

## 反思

- 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

### (一) 「提升學生學習興趣，加強學習積極性。」

- ✧ 透過實地考察、境外交流團，學生走出課堂，連繫學科知識與日常生活，能提升學習興趣。教師及學生問卷數據反映學生對交流團感興趣，活動後的回饋正面。
- ✧ 建議日後安排交流團的地區更全面，不僅中國，遠至其他亞洲國家，甚至歐美及澳洲等國家，讓學生具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。
- ✧ 建議日後中三級生社科及中四級公民科以中華文化為題，恆常化地納入各級專題研習的規劃，連貫地培育學生的國民和全球公民身份認同。
- ✧ 初中電子教學設備已完善(一人一機)，建議課堂內外，活動 / 比賽也多應用資訊科技。
- ✧ 下學年需跟進及改善一些 IT 技術問題，例如電子白板兩側較為突出，且有死角，令坐在旁邊的學生未能看清白板內容；中一級電腦的滑鼠不時有失靈狀況等。

### (二) 「強化學生學習技能」

- ✧ 若只口頭上要求學生閱讀書籍往往難以提升他們的興趣，建議由老師帶領到圖書館選書閱讀。閱讀內容可以試行以篇章及價值觀作切入點，但內容不宜太少，循序漸進增加閱讀篇幅，好讓學生接受；科組舉辦活動時亦可配合閱讀。以生物科為例，老師先帶學生到醫學博物館參觀，後推薦他們閱讀相關書籍，以提高學生的閱讀動機。並設必讀範圍，讓學生更容易及樂於閱讀。
- ✧ 建議跨課程閱讀加入與工作體驗相關的書籍，如化妝、咖啡、寵物美容等，以提升學生的閱讀風氣、興趣和與生涯規劃結連。
- ✧ 建議來年缺席彩虹班 5 次發缺點一個，試後活動期間設每天 1 小時彩虹班，各科主任準備約 4 份的暑期功課予試後彩虹班學生完成，主科優先。
- ✧ 除學生於功課巡禮互相分享及欣賞良好的學習習慣外，也加入老師觀摩科主任之課業設計及批改習作，可於 8 月份進行。

### (三) 「展示學生亮點，增強學生學習自信。」

- ✧ 持續內化互賞文化，收集及分享交流學科互賞策略，以建立正向思維，也增強學

生學習自信。

- ✧ 各科持續多鼓勵、多讚賞、多設展示平台，引導學生積極參與活動，並懂得欣賞別人。
- ✧ 成績排行榜有助提升學生的學習自信，同意繼續保留。
- ✧ 建議通知成績排行榜榜上有名之學生家長，增加家長的榮譽感，讓家長鼓勵及讚賞學生。

#### (四)「提升教師教學效能」

- ✧ 分層教學任務有助照顧學生學習多樣性，建議恆常化每科至少一次分層工作任務。
- ✧ 共備課有效提升組內教師的教學點子及技巧，建議每科恆常化至少一次共備課，並發展不同級別的共備，持續提升科任老師的教學技巧及學生學習興趣。
- ✧ 持續多與不同機構提供教師專業培訓，持續鼓勵教師參加校外講座或進修及分享。也可在關一主題外，加入七個學習宗旨為題的專業培訓。

#### 回饋與跟進

- 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨<sup>1</sup>的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

總括而言，過去三年，學校在「提升學生學習自信及學習效能」方面，善用外來支援(賽馬會校本多元計劃)、教育局最新指引(七個學習宗旨及十二個首要核心價值)及電子學習平台，提升學生學習效能；又因應後疫情時代學生需要以不同策略強化學生學習技能及提升學習自信。但從 APASO 數據可見學生學習自信偏低，亦普遍缺乏目標及方向，建議來年需進一步深化協助學生訂立個人學習目標、建立良好的學習習慣、善用數據分析等策略以提升學生之學習效能及學習表現。

在「強化正向價值教育」方面，除於各級致力實行學習計劃、推動展示學生學習成果之文化及薪火相傳校友讀書應試分享外，更推動各科展示學生亮點，強化學生自信心、成就感及我能感，整體表現理想。從 APASO 數據顯示學生在健康的生活方式方面有待提升，期望下一發展週期各科積極配合，共同提倡學生建立健康的生活方式，將有助學生建立有效的自我管理技巧，從而提升學習效率及學習表現。

<sup>1</sup> 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

## 關注事項二：強化正向價值教育

- 目標： (1) 培養學生自愛自重的態度  
(2) 提升正向關係  
(3) 引導學生發揮潛能

### 成就

- 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）

#### (一) 「培養學生自愛自重的態度」方面達標

##### 2.1.1 協助學生認識自我

核心班主任課：

- ✧ 中一級：已進行之核心班主任課內容包括「自我認識」、「金錢管理」及「時間管理」。班主任表示教材能切合學生需要，學生投入課堂學習。
- ✧ 中二級：核心班主任課配合 YMCA「動聽身心靈計劃」進行，除鼓勵同學進行更多有益身心的運動，建立良好體格之餘，亦透過與寵物互動活動，讓學生認識及舒緩自己的情緒，並培養同理心，活動亦安排「狗場探訪」，讓學生於參觀過程認識相關職業的知識。活動由社工、運動教練及狗主義工帶領，班主任表示學生普遍投入活動，唯反映整體活動安排較散亂，或未能帶出活動中心主題。
- ✧ 中三級：主題為「同理心及人際關係」，教材中利用貼合青少年喜好的 YouTuber 整合至教學內容當中，生動有趣，學生反應正面，投入課堂。
- ✧ 中四及中五級：本年度以「抗壓」為主題，訓輔組同工除了製作教材外，更特意製作及派發「抗壓小錦囊」，教導及鼓勵學生面對逆境時處理情緒的方法，班主任反應正面，認為能夠有效協助學生提升抗逆力。
- ✧ 約 90%學生認同班主任課教材內容有助認識及了解自己

生涯規劃活動：

- ✧ 95% 學生參與最少一次生涯規劃活動，以了解自我特質。學生表現積極投入，他們表示能夠跳出學科，了解自己，具有意義。
- ✧ 中六完成選科輔導講座及院校參觀、模擬放榜、中六家長晚會等，讓同學進一步了解自己及最新多元出路。
- ✧ 中四及中五生涯規劃課：瀏覽「我的生涯規劃歷程」專區，開設網上學習戶口及完成部份內容，以培養資訊素養，亦成功舉行共兩場職業講座。全學年提供 12 類共 24 次職業體驗課程予中四及中五(修讀 M2 除外)，培養共通能力：中四參與人數為 61 人，全級 78 人，出席完成率為 78%；中五參與人數為 54 人，全級 65 人，出席完成率為 83%。於試後活動設職業體驗課程成果分享日，讓中四及中五向初中同學展示及實踐所學，同學積極投入活動，反應正面。

- ✧ 中三完成選科輔導講座、模擬選科、中三家長晚會，中一至中二在 7 月 8 日試後活動完成中一及中二模擬社會體驗日，同學對活動反應正面。

#### 宗教活動：

- ✧ 於 8 月 24 日為全體中一新生舉行「立願禮」，學生透過思考自己對自己的期望，認識家長、老師及學校對他的期望來認識自身的價值，也從中認識自己的強處、弱點、盲點及潛能，並獲得寶石為記號從而規劃來年以至中學生涯的目標，對自己有更清晰及真切的了解。
- ✧ 於 3 月 6 日為全體中四學生舉行「濯足禮」，效法基督在受死前為門徒洗腳的故事，校長在典禮之中為同學洗腳，藉此讓同學反思自己服侍同儕、師長、家庭的態度，從而成為不亢不卑的僕人領袖，同學於典禮中表現敬虔認真。
- ✧ 於 10 月 13 日為全體中六學生舉行「鼓勵行動」，透過祈禱及寫咭兩個部份，家長在學生不知情的情況下寫下鼓勵字句，讓學生透過家長的鼓勵更認識自己的強弱，從而調節對 DSE 成績有合理的期望，對自己的前路有更清晰的方向。
- ✧ 於 11 月 3 日為部份中三學生及「DIY 小組」舉辦與聖約翰座堂生命啟進中心合辦的藝術工作坊，工作坊上同學透過繪畫、敘事音樂等形式覺察自身情緒、認識別人故事，學習尊重，並接納生命中的順逆起跌，學生表現投入。
- ✧ 於 1 月 26 日與撒馬利亞會合作舉行「認識情緒及辨識自殺信號」講座，學生藉此認識情緒於自身的重要性和作用，有助提升學生辨識自殺信號及求助意識。
- ✧ 於 3 月 15 日下午為全體中六學生舉行「畢業禮讚」，期望學生藉同儕鼓勵，牧者講道及師長訓勉總結自己在中學六年的點滴及情感，提升學生之聯繫感。於 7 月 12 日與聖公會主誕堂、聖公會北角聖彼得堂及本校生涯規劃組舉辦「放榜前祈禱會」，讓畢業生透過祈禱會思考及肯定自己前途和價值。
- ✧ 於 3 月 5 日至 8 日的福音週之中舉辦了「樹窿—生命故事分享」活動，讓眾師生一方面撰寫自己的生命故事，並將之懸掛在禮堂設立的大樹上，另一方面在音樂和家居的氛圍下，細味別人的生命故事、情緒現況、生活疑惑來正確認識情緒並予以回應和肯定，從而尊重及理解自己和別人的情緒狀況。同期亦與 SEN 組合作，於大樹下擺設「愛塵思」展覽，讓學生思考堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正確價值觀。

#### 2.1.2 培養學生欣賞自己及尊重他人的精神

##### 訓輔導組：

- ✧ 「福慶心友會」活動能夠建構渠道予學生向家長表達心聲，於家長日派發由學生填寫之心意咭，家長在細閱子女小咭時，都表現出感動之情。建議將活動恆常化，並參考中六級「師生打氣心意卡」活動，給予學生更多資料及例子，提供適量引導及充裕時間，協助學生增潤卡片內容。

#### 綠色教育組：

- ✧ 「學生環境保護大使」環保章培訓：招募學生參與環保章培訓成功達標，共 7 位學生出席完成基礎環保章培訓，而同時至少參與了三項其他環保活動，7 人 (100%) 將獲發環保章。培訓令學生更加了解地球能源使用情況、燃燒化石燃料帶來的環境問題及可再生能源的資訊，學生表示在日常生活中更意識到節能用電，保護環境。
- ✧ 中一級有機蔬果種植比賽：與綜合科學科合作，提供機會予中一級學生參與種植的體驗活動，成功達標。全部中一學生已於 10 月至 12 月分組進行種植白菜的體驗活動。學生們於小息、午息及放學時到天台環保園用心照顧農作物，更有個別組別在比賽前搜尋有關種植的資訊，從觀察得知學生均認真參與種植活動。學生努力付出栽種，於 12 月採收時大家都欣賞自己及他人努力過後的成果，成果豐碩。已於 3 月份於週會中頒獎，表揚各班表現最佳的組別。

#### 宗教組：

- ✧ 已於 9 月 29 日及 10 月 13 日舉行了書法團契，出席人次平均為 13 人，當中透過認識書法之根本「間架九十二法」來學習書法外，也透過一間「描紅」來，互相參詳、取長補短。於高中各級引入「書法靈修」活動，使學生學習靜中得力之餘，亦能從學習書法的間架、形神和氣韻之中，體會中華文化的藝術之美，從而認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
- ✧ 於上學期舉辦了泰拳團契，平均出席人數為九人，當中利用泰拳基本技巧來進行「打拳把」及「約束對練」等訓練，藉此認識自己身體機動性之餘，有學習輔助及包容訓練夥伴的弱點，每次團契後也有約 10 分鐘的講道分享時間，由劉冬青牧師主講，同學藉此認識欣賞自己的付出、尊重他人的軟弱，學效在上帝面前謙卑的精神，亦藉此建立健康的價值觀和生活方式。

#### 2.1.3 培養學生服務社群的精神

- ✧ 全年度合計全體領袖生出席率為 88%，合乎預期。由於下學期領袖生表現較為鬆散，加上五月份舉行多個遊學團，領袖生下學期之出勤表現未如理想。
- ✧ 337 名中一至中五學生中，共 252 名 (74.4%) 同學參與兩次或以上的校內服務，達 70% 的目標，學生參與校內服務表現令人鼓舞，與上年比較亦有更多學生樂意在校內服務。

#### 社會服務組：

- ✧ 337 名中一至中五學生中，共 234 (69.4%) 人參與最少一項的校外服務，高中各級皆有參與社會服務組舉辦的校外服務計劃，同學於服務時表現投入、積極、有耐性和愛心，獲校外合作機構讚賞。
- ✧ 各級義工服務詳細情況報告如下：
  - 中一級：慈善獎券售賣：中一級共有 29 位同學參與香港聖公會福利協會有限公司獎券售賣，參與率 43%，人數雖未能達標，但因參與人數高於去年，本年度學校榮獲「最佳躍進獎」。此活動扣連「語文能力」，售賣獎券時，學生需運

用溝通等能力。

- 中二級：共 32 名學生報名參與聖約翰座堂步行籌款活動，最終共 27 名學生及 9 位教職員成功參與。100%參與活動的學生獲得機構嘉許狀，此活動為部分達標。此活動扣連「國民和全球公民身份認同」，本組特意推動中二學生參與此活動，使他們對社會產生歸屬感。
- 中三級：賣旗活動共 45 位中三學生參加，佔全級人數 72.6%，人數達標。近 88.7%學生認為是次活動有意義，74.2%的學生對活動持正面評價，普遍認為是次活動有趣，於活動中有得着，柴灣不少街坊亦對學生作出讚許。此活動扣連「國民和全球公民身份認同」及「語文能力」，活動有助提升學生之溝通能力。
- 中四級：YMCA 柴灣長者鄰舍中心『柴灣友愛』鄰里互助計劃義工活動共 72 位中四學生參加，佔全級人數 97.3%。100% 參與活動的學生獲得機構嘉許狀，數據達標。本組推動中四學生參與此義工服務，使他們對社會產生歸屬感，此活動需要學生應用資訊科技、服務技巧、溝通能力等多元知識來服務長者。參與社會服務、與長者交流及教導長者使用手機軟件程式時，學生需隨機應變，活動有助培養學生分析及解難能力。此活動亦扣連「生涯規劃」，學生通過義工活動，反思自己將來是否適合從事相關行業。
- 中五級義工活動：YMCA 鄰里「護」愛義工活動共 76 位中五學生參加，佔全級人數 100%。參與問卷人數 63 人，96.8% 認為是次活動有意義，98.4% 對活動持正面評價，普遍認為是次活動令他們開心、印象深刻、難忘，認為活動有意義、有趣。各項數據達標。部分同學認為此次活動讓他們能夠接觸到長者，並且了解長者的不同需求，繼而幫助他們。

✧ 其他全校性義工/慈善活動報告如下：

- 聖約翰座堂賣物會獎券售賣共有 6 位同學參與，籌得善款為\$780，數據達標
- 「與你同行」義工活動於 12 月 9 日安排 11 位同學到聖公會主誕堂長者鄰舍中心參與「與你同行」義工活動。過程中同學們與明華獨居長者一起唱詩歌，之後玩破冰遊戲「一蚊五毫」及「收買佬」。同學們更送上本校自主 DIY 小組製作而成的精美掛飾及心意卡，為長者送上滿滿的祝福。
- 公益金便服日於 12 月 21 日在聖公會聖雅各堂舉行，當日出席學生人數為 334 人，參與學生人數為 235 人，當天出席學生參與率達到 70%，共籌得善款 HK\$5943，已全數捐給公益金作慈善用途。
- 3 月 12 日舉辦了捐血日活動，5S 班獲得最踴躍參與班別大獎，總共有 6 位同學報名參與。當天紅十字會派出捐血車成功為本校參與活動的 24 名師生職員安排捐血，人數未能達標。
- 陸運會慈善競技賽共有 94 位教師、學生或家長報名參與，報名參與同學為 85 人，數據達標。

## 綠色教育組服務：

- ✧ 同學輪值服務課室回收計劃：每星期五的回收活動由所有同學輪流當值，負責運送回收箱進行回收活動，而班上環保風紀會根據綠色教育組擬定的當值表提醒當值同學，計劃成功達標。全部班別的上學期平均參與率為 **71.4%**，下學期平均參與率為 **74.7%**，而全校 **87.0%** 同學曾參與輪值服務課室回收計劃。同學輪值服務成效理想，參與率比上一個學年(**60.0%**)顯著提升。課室中都常見學生把膠樽和廢紙分類回收，可見學生已持有一定的環保減廢意識。
- ✧ 「環保為公益」花苗定植及慈善盆栽義賣已於 **11** 月份完成，成功達標。由環保大使及參與學生於花苗定植工作坊完成定植，定植完成後交社會服務組學生(共 **7** 位)於小息和午膳於校內進行慈善盆栽售賣。學生對義賣的反應熱烈，**20** 盆的萬壽菊全數售出，共籌得善款 **HK\$420**，可見學生樂於付出零用錢支持慈善機構，關愛社會上有需要的人士。

## (二) 「提升正向關係」方面**達標**。

### 2.2.1 提升教師訓輔技巧

- ✧ 教師訓輔導技巧工作坊於 **3 月 19** 日舉行，邀請訓輔導專業人員協會鄧文傑先生向同工講解有關訓輔導處理學生的技巧，全校老師出席率為 **93%**。老師反應正面，對講者分享都有所啟發。於周年計劃問卷中，**86.96%** (**4** 分或以上)老師同意能獨立處理訓輔導工作。

### 2.2.2 強化班級經營

- ✧ 從檢視班級經營計劃書及觀察各班活動情況，所有班別都進行兩次或以上班本活動，於周年計劃問卷中，**87.15 %** (**3** 分或以上)學生同意班主任安排的班本活動能提升對學校的歸屬感。建議下學年班級經營計劃書取消紙本形式，改為利用 **Google Form** 進行，將流程簡化，班主任更易於執行及完成。另外，亦建議全學年增加班本時間節數。
- ✧ 試後活動安排各級分別參觀五間教堂，從而增進班內友誼、營造班級共同經歷並加強堂校聯繫。是次參觀的禮拜堂分別是聖約翰座堂、北角聖彼得堂、諸聖座堂、基愛堂、靈風堂，同學參觀時表現認真投入，亦加深了對基督教的認識。

### 2.2.3 推廣家長教育

- ✧ 除於中一新生家長會，家長透過了解子女學習風格及立願禮，讓家長於子女升中適應上有所協助外，於 **4/11/2023** 家長教師會週年大會暨就職典禮亦邀請「家庭動力」吳綺琴女士作專題演講，主題為「正向心理學 - 如何當個充滿正能量的家長」，家長反應正面，內容有助建立正向親子關係。
- ✧ 中三家長晚會：活動於 **3 月 15** 日於禮堂進行，學生出席人數為 **51** 人，全級 **64** 人，出席率為 **80%**，另外出席家長有 **42** 人。當晚家長表現投入，有部分家長提早到校與老師了解詢問選科資訊，家長口頭向老師反映中三家長晚會別具意義，讓家長能夠多了解子女的升學及就業的出路。當晚邀請了 **YMCA** 負責介紹升學資訊，並已介紹校方的支援，包括選科活動及資料、高中選修科目學位分配機制和學習活

動，同時亦已派發選科手冊。部份家長活動後留低詢問選科資訊，反應積極。共 75%家長認同工作坊有助了解子女升學及就業的出路，有助建立正向親子關係。

- ✧ 於 8 月 24 日的中一「立願禮」及 10 月 13 日的中六「鼓勵行動」中，向家長分享聖經訊息，鼓勵家長欣賞兒女的付出、接納兒女的特質，珍惜親子關係，並以寫鼓勵卡的形式向兒女表達心意，促進親子關係，推廣家庭中的賞識文化。活動中，家長表現認真，流露真摯情感。

### (三) 「引導學生發揮潛能」方面達標。

#### 2.3.1 鼓勵學生參與「一人一興趣」計劃

- ✧ 本學年已舉辦 54 項恒常興趣小組活動 337 名中一至中五學生中，共 230 人，即 68.2% (以 50%出席率為標準) 學生參與恒常興趣小組活動，已達致目標人數，本組按學生意願編配參與興趣小組。學生能培養興趣、發揮潛能、擴闊視野，大部分學生能投入其中，表現正面，團隊活動更提升了學生的溝通技巧及協作能力。
- ✧ 開辦有機耕種培訓班，並提供天台環保園 9 套小溫室種植箱及園藝器材予同學，同學得以實踐自創的有機耕作計劃，親自栽種作物並享受成果。100% 報名參加同學完成計劃，栽種出蕃茄、生菜、蘆薈、太陽花等作物，而同學們亦有嘗試栽種新作物-芒果、檸檬、木瓜、無花果，活動中學生表現積極，亦增加了對種植的興趣。

#### 2.3.2 提供學生展現亮點的機會

各組傑出表現/學生亮點概況如下：

- ✧ 傑出領袖生選舉：本年度共 12 人被選為傑出領袖生，負責老師將按領袖生出勤次數及當值表現等進行甄選。
- ✧ 正向生命計劃：全校老師分別於上、下學期透過 Google Form 挑選有相關性格強項的同學以示嘉許。本學期所選之品格強項為毅力 Perseverance、仁慈 Kindness、自我規範 Self-regulation 喜愛學習 Love of Learning 團隊精神 Teamwork 及正直 Honesty。經期終統計後，全校 83.48% 學生獲得一個或以上正向品格強項之嘉許。
- ✧ 為表揚學生積極參與義務工作，本年度本校榮獲四個獎項：(i) YM Volunteer@SCHOOL 獎勵計劃 (香港中華基督教青年會)2022-2023 積極參與學校獎。(ii) 「民政及青年事務局」與「義務工作發展局」頒發的「香港義工獎 2023—賽馬會眾心行善年度十大愛心學校」獎項。(iii) 香港青年協會「好義配」義工(團體)年度嘉許金狀。其中義工(個人)年度嘉許狀方面，共有 2 位學生獲取金狀、20 位學生獲取銀狀、64 位學生獲取銅狀。(iv) 「慈善獎券 2023」「最佳躍進獎」，上年參與人數為 16 人，本年度與人數為 30 人。成績令人鼓舞！
- ✧ 就有機蔬果種植比賽、有機農夫實戰培訓班等活動的完成作品及收穫成績，舉行資訊發佈或成果分享活動，提供機會予學生展現亮點。有機蔬果種植比賽結果已於 3 月週會時間進行公布及頒獎，相關照片已上傳網頁，展現學生成果。
- ✧ 全學年共舉行 11 次週會公開頒獎，使學生能欣賞自己及尊重他人的付出，與人分享自己的努力成果，反思自己在學習歷程中的強項及讓，並培養「見賢思齊」

的正面和積極的學習態度。

- ✧ 在全年的「立願禮」、「開學禮」、「聖誕崇拜」、「濯足禮」、「開放日」、「畢業禮讚」、「畢業禮」、「結業禮」各項活動，各堂會崇拜、「福慶好精神」及 1 月 10 日「聖公會中小學幼稚園聯校晚禱崇拜」當中，「聖樂小組」、「合唱團」及其他學生團契成員協助以上活動，達 180 人次，學生都能各盡所長展現自己在音樂、藝術、科技等方面的才華，在眾人面前展現亮點，獲得校內外人士讚譽。

### 2.3.3 推行中二及中三級「職業體驗」計劃

- ✧ 活動包括中三選科支援、初中應用學習導引課程、職業體驗成果分享會及模擬社會體驗日。根據學校周年問卷，83%中二及 95%中三學生認同「職業體驗」有助他們了解自我特質，學生在生涯規劃活動表現積極投入，反應正面。

### 反思

- ◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

#### (一) 「培養學生自愛自重的態度」及 (二) 「提升正向關係」

- ✧ 由於設計班主任教材內容及課時受限制，建議全學年增加班本時間節數，展望來年教材能加入「國民與全球公民身分認同」元素。
- ✧ 建議來年維持以 70%中一至中五學生參與兩次或以上的校內服務及 60%中一至中五學生參與最少一項校外服務的成功準則。來年各級均舉行校外服務活動，建議考慮校外服務對象時，可擴大至社會上不同階層人士，以擴闊世界視野，並傳遞尊重社會上多元性的訊息。
- ✧ 為發展學生的共通能力，應多讓學生獨立自主地進行服務，從中強化共通能力。

#### (三) 「引導學生發揮潛能」

- ✧ 建議來年維持以 60%中一至中五學生完成一項興趣活動的成功準則。下年度可整合部份興趣小組，亦建議負責老師盡早協助點名及提醒學生參與興趣活動，讓學生參與不同活動，擴大生活圈子，亦從其他學習經歷中，令身心成長。
- ✧ 可更緊扣七個學習宗旨開辦多元化的興趣小組活動，包括學習外語、中文書法班、國畫班、讓學生多學習中華文化傳統藝術，鞏固學生的國民身份認同。以及有關體藝的興趣小組，例如體育發展活動、球類活動、新興運動、藝術發展活動、各種樂器班，讓學生多參與體藝活動，並且懂得欣賞運動和藝術。
- ✧ 來年會增設素描及西洋畫班，讓學生接觸不同的創作媒介，豐富學生的學習經歷。
- ✧ 建議來年將目標維持 80%興趣小組提供中一至中五學生最少一次展現亮點機會。
- ✧ 下年度亦可將 Google form 於上學期向各老師發放，令收集數據恆常化，更容易分析數據及了解活動能否讓學生展現亮點。
- ✧ 建議來年增設多元化活動，考慮到現時籌款活動較多，建議來年中一級活動可以考慮手作義工活動/全級清潔活動；中二級考慮饑饉活動/貧富宴等，亦可考慮其他服務例如派飯或工友體驗日等活動。中二級義工活動聖約翰座堂步行籌款活動為

恆常活動，宜推廣之全校參加。中四及中五活動可以考慮不同服務對象，例如考慮服務無家者或者其他社區人士。

- ✧ 可嘗試與 IT 組合作，讓學生更有技巧地教授長者有關資訊科技的知識。來年計劃與體育科合作參與校外義工培訓活動，詳情有待通知。
- ✧ 環保大使建議來年繼續安排培訓，並以惜飲惜食為題，讓學生涉獵各個範疇的環保議題。可以再加強教育回收的分類及改善回收物清潔度，以增強回收教育的知識基礎，清楚清潔回收是公民責任。
- ✧ 建議來年繼續安排種植體驗活動，特別主動邀請來年中二學生，作為中一級有機蔬果種植比賽的延續，培養學生對種植的興趣，建立健康的生活方式。
- ✧ 建議更積極推動全校生涯規劃活動，令學生更能訂立目標。建議可提供更多內地升學資訊，或探討內地升學考察活動，以培養國民和全球公民身份認同。
- ✧ 建議增加活動類別，以培養共通能力，如邀請中三級同學參與我要做老闆及模擬企業實習計劃。善用電子學習，提升學習興趣及參與度，在課堂帶領學生一同瀏覽網頁，培養資訊素養。

#### 回饋與跟進

- 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨<sup>2</sup>的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

學校發展計劃踏入第三年，大部分活動均能順利進行，達到預期效果，情況令人滿意。全部班別完成核心班主任課，教材能切合學生需要，學生投入課堂學習。推行「福慶心友會」計劃，教導學生填寫心意咭，令家長感到充滿暖意。各級義工活動亦順利完成，學生參與活動了解社會各階層人士的情況，培養尊重他人的精神，學生態度積極正面，表現令人鼓舞。學校為全體中一新生舉行「立願禮」，學生透過思考對自己的期望，知悉家長、老師及學校對他們的期盼來了解自身的價值；安排中一學生參與種植活動，讓學生感受一分耕耘一分收穫的意義。中四及中五學生均認同「職業體驗」活動有助了解職業特質，增加個人發展的選擇。推行「一人一興趣」計劃，發展學生個人興趣，興趣小組負責老師曾以不同形式讓學生展現亮點，增添學生的成就感。

舉行教師訓輔導技巧工作坊，以講解有關訓輔導處理學生問題的方法，老師反應正面，對講者分享都有所啟發，超過 80%老師同意能獨立處理訓輔導工作，教導學生知規守禮。各班全學年自行組織至少兩次班本活動，學生均認同班本活動能提升對學校的歸屬感。學校及家教會為家長舉行講座、工作坊、晚會及親子活動，提升家長與子女的正向關係，令家庭樂也融融。

根據 APASO 及 SHS 數據反映，學生需改善生活習慣、提升精神健康，學校將針對性讓學生感受和明白生命的意義。此外，按學生的表現反映，學校工作將更配合加強學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀，令學生得到更全面的發展。

<sup>2</sup> 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

### 3. 學生表現

#### 2023-24 年度校外獎項：

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
1.	2022-2023 可持續發展學校獎勵計劃 可持續發展委員會	可持續發展社區項目獎	聖公會李福慶中學
		可持續發展學校參與獎	聖公會李福慶中學
2.	2022 香港環境卓越大獎 環境運動委員會和環境及生態局	中學界別優異獎	聖公會李福慶中學
3.	「走塑」校園計劃 環境及生態局	嘉許獎	聖公會李福慶中學
4.	「好義配」義務工作嘉許 2023 香港青年協會	義工（團體）年度 嘉許狀銅狀	聖公會李福慶中學
5.	「YM Volunteer@SCHOOL」 獎勵計劃 香港中華基督教青年會	積極參與學校獎	聖公會李福慶中學
6.	香港義工獎 2023 民政及青年事務局及義務工作 發展局	賽馬會眾心行善年度十 大愛心學校	聖公會李福慶中學
7.	學界音樂達人大挑戰 教育局課程發展處藝術教育組 及香港電台第四台	學界音樂達人獎	聖公會李福慶中學
		18 區積極參與達人獎	聖公會李福慶中學
		全港積極參與達人獎一 銀獎	聖公會李福慶中學
8.	「TEENS 健腔獎勵計劃 2023- 24」中學生促進口腔健康計劃 獎項	健腔校園大獎	聖公會李福慶中學
9.	第 29 屆表揚教師計劃 敬師運動委員會	獲表揚教師	李嘉峰老師 詹啟俊老師

<b>【獎學金】</b>			
10.	陳萬蝠校長獎學金 (中六)	全級第一名	1S 李子矜
			2H 莊雨嘉
			3S 盧俊希
			4K 黎靜儀
			5S 李寶寧
			6H 盧子俊
11.	潘梁學賢校長宗教教育獎		6S 梁健培
12.	毛禮士牧師紀念獎學金		6K 歐陽順榆
13.	湯啟康夫人紀念獎學金		5H 洪桑怡
14.	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	6H 李錦源
			6H 盧子俊
15.	2023香港島傑出學生選舉 香港島校長聯會	分區優秀學生	3S 盧俊希
			6H 盧子俊
16.	應用學習獎學金 羅氏慈善基金		6H 陳欣希
17.	2023-24企會財獎學金 香港會計師公會/香港商業教育學會		5S 許曼茵
18.	傑出學生資助 (非學術範疇) 2023-24 柏立基爵士信託基金		4K 蔡卓琳
<b>【學術】</b>			
19.	第75屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會	優良	3S 李梓欣    4K 蔡卓琳 4K 陳思婷    4K 蘇詩晴 5S 劉鑫海    5S 符欣妍
		良好	1K 張倩甯    1K 張子瑜 1K 溫伊晴    2K 潘梓瑩

			3S 麥茜貽 3S 劉嘉敏 4H 盧杏宜 4K 柳詠嵐 4K 劉希瞳
20.	第十五屆「春雨故事由我創」比賽 香港聖公會《春雨》編輯委員會	殿軍	3S 張紫桐
		優異獎	3S 梁凱蔚 3S 林問鼎
21.	「菁英盃」現場作文比賽總決賽 中國青少年語言文化學會	一等獎	5S 崔凱琪
		二等獎	5S 麥方正
		三等獎	4K 謝嘉銘 4K 蘇詩晴 5S 劉鑫海 5S 賈文軒
22.	75 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	1K Shahzadi 1K 胡卓楠 1K 盧敬烽 1K Anas 2H Ismail 2H 曾榮章 3S 麥茜貽 3S 張詠童 3S 沈詠詩 4K 李浩天 4K 山口紗季 4K 朱詠恩 4K 蔡卓琳 5S 徐泓靖
		Proficiency	1K 范雅詩 1K 吳卓恩 1K 蔡宛珊 2H 劉宥廷 5S 范天朗 5S 李寶寧 5S 麥方正 5H 楊楚源 5H 伍穎澄
23.	Hong Kong Budding Poets (English) Award 2023/24 Hong Kong Academy for Gifted Education	Poet of the School Award	1K 林嘉妍
24.	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open Contest) 總決賽 - 馬來西亞站 亞洲國際數學奧林匹克聯合會	金獎	6H 盧子俊
		銅獎	5S 賈文軒

25.	2024亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽 亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎	5S 李宇陽
		銅獎	4K 山口紗季 4K 楊樂妍
26.	2024港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO OPEN》 香港數學奧林匹克協會	金獎	5S 李宇陽
		銅獎	4K 山口紗季 4K 楊樂妍
27.	大灣區優秀學生選舉2024 香港校董會	初中組優良獎	3S 盧俊希
		高中組優良獎	5S 賈文軒
28.	青苗學界進步獎2022-23 青苗基金 香港傑出學生協會 獅球教育基金會	青苗學界進步獎	2S 張瀚昇 2K 黃美茵 2H 鄧雅文 3S 陳鴻彬 3K 馬駿焱 3H 莊曉澄 4H 盧杏宜 4H 華智斌 5S 范天朗 5K 梁海澄 5H 蔡筱萱 6S 何浚宏 6K 楊得金 6H 黃淇兒
29.	2023第七屆全港青少年進步獎 杜葉錫恩教育基金	進步嘉許獎	5H 葉澍軒 6S 李世榆 6K 陳子楓
30.	「化學家在線」自學獎勵計劃 2023 香港虛擬大學及教育局科學教育組	鑽石獎	6H 劉津源 6H 李錦源 6H 譚至軒
		白金獎	6K 歐陽順榆 6H 魏嘉敏
		金獎	6H 黃浩榕
		銀獎	6H 盧子俊 6H 張展凡
		銅獎	6S 黃栢鴻
31.	Young Engineers Conference 2023 Institute of Electrical and Electronics Engineers	Credit Award	5S 李胤廷 5S 賈文軒 5S 吳嘉瑋 5S 黃田壹 5S 李寶寧

32.	青年資訊科技大使獎勵計劃 香港電腦教育學會	銀章	3K 陳銘      3K 何樹康 5S 韓文光      5S 黃田壹
		銅章	3S 周逸朗      3S 楊繼忠 4H 華智斌      4H 楊文皓
33.	數智競技格鬥機械人挑選賽 (香港站) 數碼港、香港教育工作者聯會、香港電腦教育學會及香港科技創新教育聯盟	表現優異獎	3S 周逸朗 3K 陳銘 4K 林浩榮 4K 常以諾
34.	碼創新Teen 計劃 遊戲創作展覽 全場最好玩遊戲大獎 香港基督教服務處		4S 陳家輝 4H 華智斌
35.	「國家安全領域」虛擬遊設計比賽 香港津貼中學議會及香港直接資助學校議會	優異獎	4S 黃霆皓 4K 蔡卓琳 4H 楊文皓 4H 華智斌
36.	第三屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習比賽 昔珍薈舍虛擬中華文物館與香港中文中學聯會	嘉許狀	5S 麥方正 5S 鄭依雯
37.	「TEENS 健腔獎勵計劃2023-24」中學生促進口腔健康計劃獎項	傑出健腔先鋒	3S 麥茜貽
		健腔先鋒	2H 陳詠心      2H 張銘鋸 2H 張心悠      3H 楊芷晴 3S 張凱晴      3S 梁凱蔚 3S 劉嘉敏      3S 李梓欣 3S 盧泳淇      3S 沈詠詩
<b>【服務】</b>			
38.	香港青年協會「好義配」義工年度嘉許狀	金獎	6K 歐陽順榆 3K 陳銘
		銀獎	2S 蕭雅娜      2H 伍梓謙

	香港青年協會		4K 謝嘉銘    4K 劉希瞳 4K 蔡卓琳    5S 陳泳妍 5S 陳芊禾    5S 鄭依雯 5S 李家儀    5S 麥方正 5K 梁海澄    5H 伍穎澄 5H 葉澍軒    6S 洪梓健 6S 梁健培    6K 蔡少傑 6H 馬思晨    6H 林柏羲 6H 沈澤鴻    6H 黃浩榕
		銅獎	2S 羅貴男    2K 古美欣 2K 潘梓瑩    2H 李宛頤 3S 盧泳淇    3S 沈詠詩 3S 盧俊希    3H 張迦嵐 3H 楊芷晴    4S 陳錄晴 4S 陳鑫        4S 劉家盈 4S 黃鋸妮    4S 陳家輝 4S 王佳傑    4S 黃霆皓 4K 陳思婷    4K 黎靜儀 4K 柳詠嵐    4K 山口紗季 4K 楊樂妍    4K 楊蕊萌 4K 常以諾    4H 蔡琳庭 4H 王新媛    4H 葉欣童 4H 黃琮珀    4H 華智斌 4H 楊文皓    5S 崔凱琪 5S 符欣妍    5S 何苑銘 5S 何婉儀    5S 黃田壹 5S 賈文軒    5S 李胤廷 5S 徐泓靖    5S 蔡海揚 5K 吳子聰    5K 冼力恆 5K 黃嘉傑    5H 李凱兒 5H 馬嘉淼    5H 蔡筱萱

			5H 徐子欣 5H 李俊達 6S 吳芯蔚 6S 李世榆 6K 蔡浣汶 6K 朱泳姚 6K 陳子楓 6K 張錦鵬 6K 梁浩洋 6K 楊得金 6H 區盈禧 6H 林詩晴 6H 冼慧嘉 6H 宋婉瑤 6H 黃淇兒 6H 黃芷恩 6H 袁慧媛 6H 李錦源 6H 謝景灃 6H 謝天佑
39.	「香港傑出學生義工」 香港區家長教師聯會		4K 劉希瞳 5S 陳泳妍 3K 陳銘 5S 鄭依雯
<b>【藝術】</b>			
40.	保護海洋繪畫比賽 藝術之翼文藝協會	亞軍	3S 林問鼎
		季軍	3S 麥茜貽
		金獎	3S 劉嘉敏 3S 羅旭明
		銀獎	3S 陳鴻彬
41.	「向歧視說不！」面具設計比賽2023 愛滋寧養服務協會	優異作品	3S 張紫桐 3S 張詠童
		入圍作品	3S 張凱晴 3S 麥茜貽
42.	香港聯校音樂大賽 2024 香港聯校音樂協會	中學合唱小組 銀獎	1H 陳善榆 2S 蕭雅娜 2S 鄺穎翹 2K 楊天兒 4S 陳鎔晴 4S 劉家盈 4K 陳芷韻 4K 謝嘉銘 4K 蔡卓琳 4K 吳昭儀 4K 楊蕊萌 4K 羅芷彤 5S 陳泳妍 5S 符欣妍

			5K 傅詠恸
		手鈴及手鐘(中學組) 金獎	3H 莊曉滢 4S 許城鎬 4K 謝嘉銘 4K 黎靜儀 4K 山口紗季 4K 羅芷彤 4K 楊樂妍 4H 葉欣童 4H 華智斌 5S 鄭依雯
43.	香港學校音樂節	薩氏管獨奏-銀獎	5H 張恆倩
44.	學界音樂達人大挑戰 教育局課程發展處藝術教育 組及香港電台第四台	學界音樂達人之星	5K 傅詠恸
<b>【體育】</b>			
45.	屈臣氏集團香港學生運動員 獎 屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2023-2024	6H 沈澤鴻
46.	港島及九龍地域中學校際比 賽(第一組)——中銀香港沙 灘排球盃(男子高級組) 中國香港學界體育聯會	亞軍	6S 麥展朗 6S 梁健培 6K 陳洛軒 6K 蔡少傑
47.	港島及九龍地域中學校際比賽 (第一組)——中學校際排球比賽 (男子甲組) 中國香港學界體育聯會	殿軍	6S 梁健培 6S 麥展朗 6K 陳洛軒 6K 蔡少傑 6H 李錦源 6H 沈澤鴻 6H 黃浩榕
48.	全港學界精英排球比賽 (男子組) 中國香港學界體育聯會	亞軍	1S 謝漢昊 2S 吳俊霖 3H 李俊豪 3H 吳朗廷 6S 梁健培 6S 麥展朗 6K 陳洛軒 6K 蔡少傑 6H 李錦源 6H 沈澤鴻 6H 黃浩榕

49.	第六十屆學校舞蹈節 教育局及香港學界舞蹈協會 有限公司	獨舞甲級獎	5H 施筱薇
50.	第二十四屆香港中學彈網錦 標賽 中國香港體操總會	甲組團體比賽 季軍	2H 伍梓謙 4K 吳卓謙 4H 楊文皓 5H 楊楚源 5H 謝睦泓
51.	級別證書 中國香港體操總會	一級彈網證書	3H 麥詩欣 5S 黃靖嵐 5H 謝睦泓
		二級彈網證書	2H 伍梓謙 4K 朱詠恩 4K 吳卓謙 4H 盧杏宜 4H 楊文皓 5S 陳芊禾 5H 張恆倩 5H 楊楚源
<b>【領袖才能】</b>			
52.	「東區青藤」計劃 東區民政事務處	青年領袖	5S 何苑銘
53.	中學生領袖訓練計劃 香港青年協會領袖學院		5S 鄭依雯 5S 蔡海揚 5H 伍穎澄
54.	福慶樹人榜		1S 關立言 1K 許巧榆 1H 楊汶鋒 2S 楊程皓 2K 古美欣 2H 葉嘉禧 3S 盧俊希 3K 馬駿焱 3H 曾旻琛 4S 劉家盈 4K 謝嘉銘 4H 華智斌 5S 范天朗 5K 吳子聰 5H 梁晉豪 6S 洪梓健 6K 譚皓文 6H 冼慧嘉

## 4. 財務報告

2023-2024 學校周年財務報告截至 31.08.2024

I. 政府資助	收入 (\$)	開支 (\$)	盈餘/虧損 (\$)
承上結餘	1,761,157.07	-	1,761,157.07
(1) 擴大營辦開支津貼			
(甲) 一般範疇	2,125,894.04	(1,935,463.10)	190,430.94
(乙) 特殊範疇			
1 行政津貼	3,732,810.00	(3,424,293.90)	308,516.10
2 學校發展津貼	519,497.00	(550,063.37)	(30,566.37)
3 資訊科技綜合津貼	448,576.00	(395,342.00)	53,234.00
4 新來港兒童校本支援計劃津貼	71,749.00	(31,119.80)	40,629.20
5 空調設備津貼	562,906.00	(562,906.00)	-
6 校本管理額外津貼	52,596.00	(41,500.00)	11,096.00
7 校本言語治療津貼	8,415.00	-	8,415.00
小結:	9,283,600.11	(6,940,688.17)	2,342,911.94
(2) 其他 (不納入擴大營辦津貼內)			
承上結餘 (政府資助)	5,836,484.74	-	5,836,484.74
1 中學學習支援津貼	1,274,345.00	(1,350,239.39)	(75,894.39)
2 有特殊教育需要非華語學生學習支援津貼	105,191.00	(138,600.00)	(33,409.00)
3 資訊科技人員支援津貼	333,812.00	(293,767.81)	40,044.19
4 全方位學習津貼	953,045.00	(896,224.00)	56,821.00
5 整合代課教師津貼 - 經常津貼	213,300.00	(165,600.00)	47,700.00
6 整合代課教師津貼 - 凍結編制職位津貼	4,204,952.92	(4,409,115.28)	(204,162.36)
7 代課教師津貼	-	-	492,595.78
8 高中學生多元學習津貼 - 其他課程	63,000.00	(57,121.00)	5,879.00
9 高中學生多元學習津貼 - 應用學習課程	426,845.00	(426,845.00)	-
10 家庭與學校合作活動計劃	21,978.00	(16,400.00)	5,578.00
11 支援非華語學生課後中文學習津貼	321,799.00	(324,396.50)	(2,597.50)
12 學生活動支援津貼	79,300.00	(79,300.00)	-
13 校本課後學習及支援計劃現金津貼	121,800.00	(105,391.90)	16,408.10
14 閱讀津貼	54,332.00	(54,332.00)	-
15 姊妹學校計劃津貼	162,994.00	(197,252.90)	(34,258.90)
16 學校行政主任津貼	580,738.52	(578,340.00)	2,398.52
17 德育及國民教育津貼	-	(80,260.04)	(80,260.04)
18 開放學校設施推動體育發展計劃	160,000.00	(151,905.23)	8,094.77
19 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(90,365.70)	(90,365.70)
20 校本言語治療設置的一筆過津貼	-	(20,646.00)	(20,646.00)
21 校園·好精神一筆過津貼	60,000.00	(31,616.73)	28,383.27
22 家長學生·好精神一筆過津貼	20,000.00	(13,735.54)	6,264.46
23 高中學生交流活動資助計劃	103,360.00	(43,360.00)	60,000.00
24 支援學校推動校園體育氛圍及「MVP60」一筆過津貼	150,000.00	-	150,000.00
25 一筆過家長教育津貼 (中學)	200,000.00	-	200,000.00
26 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300,000.00	(20,516.51)	279,483.49
小結:	15,747,277.18	(9,545,331.53)	6,201,945.65
<b>II. 學校津貼</b>			
承上結餘	5,553,927.91		5,553,927.91
1 售賣簿冊及文具	5,382.45	(3,424.50)	1,957.95
2 小食部租金收入	75,000.00	-	75,000.00
3 堂費	70,380.00	(58,340.00)	12,040.00
4 捐款	206,300.00	(220,153.50)	(13,853.50)
5 其他收入	1,058,210.53	(1,299,210.26)	(240,999.73)
6 特定用途費	115,473.00	(96,778.06)	18,694.94
7 獎學金&教育基金	20,000.00	(37,700.00)	(17,700.00)
小結:	7,104,673.89	(1,715,606.32)	5,389,067.57
<b>學校本年度總盈餘</b>		<b>782,355.44</b>	
<b>學校截至結帳日累積盈餘</b>		<b>13,933,925.16</b>	

## 5. 附件：我們的學與教

配合教育改革的目標，本校按七個學習宗旨全面發展學生，培養學生終身學習及自主學習的能力，包括提升他們的整體知識與能力水平及建立正面的價值觀和態度，幫助他們達致全人發展。同時，本校深信有效的學習需要學與教兩大範疇互相配合。學生學習需要適切的支援，教師教學需要與時並進的策略。

在學生學習方面，本校因應不同級別學生的需要，提供適切的支援以協助學生規劃。本校於各級設主科課後輔導班(Project A)及奧數班等，讓學生在語文及數學邏輯打好根基及提升學習能力。為協助中一級學生投入新階段的學習課程，教務組於中一特設「初中學習風格課程」，善用社區資源引入社區組織「學濟社」提供英語支援課程，又於中一至中五推行「彩虹計劃」協助學生建立學習基本功；同時於各級班主任節推行「學習計劃」支援學生建立良好的學習習慣。就支援高中學習而言，本校為備戰公開試的學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試技巧工作坊」等，並安排學生參加由不同教育機構舉辦的模擬考試，為應考公開試作最佳的準備。本校同時安排「讀書有法」講座，讓就讀大學的校友們與師弟妹分享讀書心得及打氣，協助學生規劃不同階段的學習。此外，教務組與各學科、啟發潛能組、訓輔導組及宗教組特別為中六學生編制《屬於我們的 2024DSE 日程手冊》、《一起·我們考得更好·2024 應試錦囊》及舉行「校長與你 DSE 有約」午餐聚會和畢業禮讚，動員全校師生支持中六學生考好公開試，讓他們整裝待發、全力以赴地面對香港中學文憑考試。

除上述軟件支援外，硬件配套亦有助推動互動教學及加強校園的學習文化。本校一方面優化學習設施，也加強學生對國民和全球公民身份的認同，例如設「201 中華文化室 (中國心)」、「401 歷史教室 (世界觀)」、「501 公民與社會發展互動室(香港人)」、一樓學生學習及成果展示區、「畢業年資訊站」、「313 自修室·星光大道」、四樓「閱讀世界」展示區等，讓學生既有舒適的學習環境，也有展示學習成果的平台，建立良好的學習氛圍。

在課程規劃方面，本校致力於初中發展廣闊而實用的課程，除傳統科目外，另開辦 STEM、生活與社會學科、跨學科閱讀課程(RAC)及跨學科英語課程(ELAC)等，以強化學科的應用性及擴闊初中學生的學習涉獵面。在初中「語文班」，本校以英文作主軸，推行校本跨學科英語課程(ELAC)，在數學、綜合科學、歷史、地理、音樂、家政、視藝等科目設英文教授課題，以增加學生接觸英語的機會，同時深化學科知識。此外，學校因應教育局優化高中課程引入多元實用的證書課程——職業體驗課程及應用學習課程(APL)，例如物理治療、短片拍攝及配音、咖啡沖調、寵物美容、時裝形象設計、中醫藥學基礎、酒店營運等；亦參與高中聯校體育文憑試課程，讓學生多元學習、擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊之升學及就業機會。

除發展課程外，教師亦因應學生不同的學習模式及能力，發展及制訂全面而均衡的校本課程。

在提升學生共通能力方面，本校在初中不同的學習領域及學科推行專題研習，例如在中一級人文學科設香港本地遊、在中二級數理及科技科設降落傘設計和製作、在中三級生活與社會科設社會時事專題，讓學生透過專題研習主動建構知識，培養學生的共通能力及自主探究精神。

在延展學習方面，本學年舉辦了「英文暨閱讀週」、「福音週」及「文商週」等多項大型活動。英文科以不同平台提供多元、有趣的英文活動，如師生 English Karaoke、舉行各項以愛為主題的比賽—— Spelling Bees, Scavenger Hunts, Tongue Twisters, Calligraphy writing competition 等；文商週以「遊走『你』想中華」為主題：城市漫遊展覽、文商 100 FUN、生涯財智策劃家工作坊、「健康甜麥·踢毽大比拼」、「美荔之旅」跨科考察等，讓學生的學習延展至課室以外，寓學習於活動，實踐健康的生活方式。本學年亦舉辦多個學科境外學習交流團，包括東莞創新運動科技及歷史文化交流團、佛山的嶺南文化交流團、韶關丹霞山地質地貌及生態保育交流團、絲綢之路完善城市——敦煌、西安歷史文化及藝術探索交流團、廈門創新及科技產業與升學就業探索交流團、歷史地理大灣區考察交流團（珠海、澳門）、珠海航空科技內地考察等，讓學生拓寬視野、更全面認識祖國，培養家國情懷，珍視中華文化。

在教師專業發展方面，本校參加「賽馬會『校本多元』計劃」，透過計劃善用學生數據平台、適異教學策略及學生支援等，提升教師照顧學生多樣性的專業性。此外，本校亦積極參與教育局與香港大學合辦的微調中學教學語言研究，以優化學與教及建立良好的學習氛圍。本校於主科推行協作教學，在校內已形成教師專業學習社群，建立共同備課、同儕觀課、公開課及評課文化，各科持續深化電子教學策略，不斷提升資訊素養、完善學與教策略及實踐教學相長的精神。

在學與教的互相配合下，本校致力協助每位學生有效學習，並豐富他們的學習經歷及成果，實踐七個學習宗旨以達致終身學習及全人發展。

## **照顧學生學習多樣性**

本校深信每個學生皆是神所創造而獨一無二的。為照顧不同學習需要的學習群體，本校設有支援不同學習需要的小組，包括「啟發潛能教育」、「資優教育」、「特殊教育需要(SEN)」、「非華語及新來港」等小組，旨在為學生提供多元化的學習活動，讓他們在適切的支援下得以認識自己、發掘強項、啟迪潛能，也擁有展現亮點、培養自信的平台。

本校十分重視啟發學生潛能及強化學生的正向思考。啟發潛能教育組安排中一級學生擔任「李福慶大使」，提升學生待人接物的能力，讓學生在眾多學校活動如「音樂劇」、「開放日」和「畢業禮」等擔任各種職務。同時，又安排高中的「李福慶大使」薪火相傳，帶領初中的「李福慶大使」在不同崗位上服務，培養學生的服務精神。另外，為嘉許熱心在校內組織服務的同學，特設「學會領袖和學術獎項得獎同學表揚區」以及「學業成績排名金榜」，張貼同學的相片和資料，推動同學互相欣賞及彼此學習的精神，持續深化校園啟發潛能教育的思想。

本校資優教育組積極發掘和培養學生的專長及亮點，在初中舉辦了不同的增潤課程，包括中一級「多元智能記憶力訓練」、中二級「有效筆記撰寫課程」及中三級「有效預習及複習訓練課程」。本組又與不同科組合作，合辦一系列創新思維課程，例如與科學學會合辦「食物科學工作坊」以及「鑑證科學工作坊」；與體育科合作推薦在體育發展方面別具天賦的學生參加各類比賽及考章課程，例如學界乒乓球比賽、中學彈網錦標賽等。此外，本組積極鼓勵具不同潛質的學生參加各類型資優培訓比賽，本學年有超過六十名學生先後參與了由教育局、香港資優教育學苑或其他院校舉辦的比賽，包括中國語文菁英計劃、「香港傑出學生詩人(英文)獎」、「Halloween Creative Writing Contest」、「Time to Talk Public Speaking Competition 2023/24」、「Filmit 2024 competition」、「港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》」及「國際數學奧林匹克——香港選拔賽初賽 2024」、物理奧林匹克比賽等。學生透過參與不同的比賽活動，不但能培養更好的語文能力、獲得廣闊的知識以及寶貴的學習經驗，更能擴闊視野，建立健康的生活方式，盡展所長。

本校致力建立共融文化，特殊教育需要組以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。除了為學生添置合適的設施、教材外，又為學生提供適切和多元化的支援服務，包括：安排教育心理學家和臨床心理學家為有需要的學生進行評估和情緒輔導；與支援老師、社工、言語治療師、職業治療師互相合作，為學生提供課外輔導課程；進行課程及評估調適，提供入班支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活等。本校亦重視有特殊教育需要學生的生涯規劃，本年度與救世軍社會服務部(柴灣青少年綜合服務)合辦「『職涯地圖』——高中生涯規劃支援計劃」，讓高中學生透過與社工面談、小組訓練、職場走訪及職場實習等活動，認識自己的優勢及訂立清晰的升學及就業方向。此外，本校亦為部分學生及早規劃多元出路，安排學生參觀「明愛樂務綜合職業訓練中心」及「展亮技能發展中心」，以認識不同的升學階段。本校非常重視學生的身心健康，致力為學生建立健康的生活方式，除了與協青社合辦「泰拳專注力小組」、和香港中華基督教青年會合辦「雜耍興趣小組」外，輔導員更開辦了不同的活動讓學生舒緩壓力，如瑜珈體驗、和諧粉彩班、潤唇膏製作班、手作小組、電影欣賞活動等。本校重視家校合作，不但為家長安排講座或工作坊，如「Soul Keepers 自我關

顧——酒精墨水畫體驗工作坊」及「學習中文科的策略」家長講座，更建立恆常溝通機制，定期與家長一起商議有關支援學生的策略，甚至在家長日設有「親子雞蛋仔製作攤位」，配合 DustyKid 《擁抱內心》主題校園展覽，務求讓家長發現學生在學術以外的才能，增進親子關係及提升精神健康。本校亦有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。現時，本校已有 52.2%的教師曾接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。

為讓新來港及非華語學生盡快融入社會及本地教育體系，本校支援小組為個別學生安排課後補習，包括廣東話班、中文及英語能力提升班等。為提高非華語學生學習中文的興趣和信心，本校會透過不同平台展示非華語學生的學習成果，如參加由香港洛士文基金會、WE LIKE HONG KONG、香港山西總會合辦的「第三屆『金筆獎』全港中小學中文硬筆書法比賽」(非華語組)，亦會協助有需要之非華語學生報考「國際普通中學教育文憑(IGCSE)中文科考試」。此外，為豐富新來港及非華語學生的學習經歷，及加強他們對香港傳統歷史文化的認識，本校安排中華文化及香港歷史的地區考察活動，例如參觀九龍公園文物探知館、香港故宮文化博物館及太平山頂等，讓學生了解香港傳統面貌及獨特文化。

未來，本校將繼續支援有不同學習需要的學生，讓每一位學生透過體驗不同類型的學習經歷，拓闊他們的視野，以及讓他們得以發揮潛能，促進學生在德、智、體、群、美和靈六育方面的全人發展，成為榮神益人的好學生。

## 附件：我們對學生的支援

### 理念

本校秉承基督慈愛的精神及全人教育的理念，營造彼此關愛及啟發潛能的校園文化，並透過訓導、輔導、升學及就業輔導、多元獎勵計劃等，致力提供全面的培育，有效支援學生的成長和發展，鼓勵學生積極進取，展現亮點，讓學生能勤奮學習及茁壯成長，成為社會未來的棟樑。

學生發展組負責宗教、訓導、輔導、其他學習經歷、升學及生涯規劃、德育、公民及國民教育、社會服務、家長事務、校友事務及綠色教育等統籌工作，務求能全面關顧學生需要。

### 訓育及輔導

本校訓育及輔導組一直以「訓輔合一」的理念，情理兼備地教導學生，鼓勵學生自重自愛，使學生在品行上有良好表現。本校致力培訓領袖生，透過訓練營及日常的當值服務，提升他們的自信、管理技巧和領導才能，並協助學校培育學生的自律精神。除校內的培訓外，又積極推薦學生參加校外提供的培訓課程，包括由香港青年協會領袖學院舉行的「中學生領袖訓練證書課程」，讓學生經訓練後能將所學技巧帶回學校，服務他人。

為培養學生正面的價值觀，加強學生的守法意識，本校邀請香港警務署東區警民關係組到校，向中一學生及新生傳遞減罪訊息，並提高他們對抗罪惡的能力。此外，東區警民關係組學校聯絡主任與本校學生健康大使合作，於午間時段設置有關網騙與禁毒遊戲攤位及展示相關展板，提升學生對青少年罪案的防範意識。

本校亦邀請外間機構「生活教育活動計劃」為中四同學進行「智 COOL 攻叻」工作坊，工作坊內容除了介紹各種藥物帶來的影響外，亦著重訓練學生獨立思考、慎思明辨的能力及社交溝通技巧，裝備學生處理朋輩壓力，進而引導他們反思對生命的態度，以作出安全及負責任的決定。

正確性觀念及知識對成長中的青少年來說是十分重要。訓輔導組為中二級學生舉辦「性教育日營」，邀請聖雅各福群會及救世軍柴灣青少年綜合服務中心到校舉辦互動工作坊，推廣性教育知識，增強學生對兩性的認識。同時，又邀請衛生署青少年健康服務組護士，為中五級學生舉辦性教育工作坊，鞏固學生對婚姻及性的正確觀念。

為關注學生的精神健康，本學年繼續參與「醫教社同心協作計劃」，與醫管局精神科護士及臨床心理學家、社會福利署社工建立專業合作平台，共同促進本校學生之精神健康。本校積極與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工保持緊密的合作，為學生提供個人化的關顧服務，全面地照顧學生在學業、家庭、社交、身心發展各方面的需要。

為加強初中學生的適應及溝通能力，同時培養他們正面的社交態度及團隊合作精神，除為中一新生安排「健康教育營」外，亦與香港中華基督教青年會柴灣會所的外展社工提供多個成長小組。

訓輔導組也編制核心班主任課教材，以提高學生對自我的認識、學習與別人溝通及處理壓力技巧。本學年更與香港中華基督教青年會合作，參與賽馬會「動聽身心靈計劃」，透過康體與動物輔助活動，讓學生認識及舒緩自己的情緒、培養同理心及提升身心靈健康。

## 升學及生涯規劃

本校根據生涯規劃的概念為學生編排各類型的體驗活動、講座等，以相互配合學生不同成長階段的發展需要，並透過不同職業探索的活動，增加對自我認識及發展。

各級的生涯規劃主題為：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。

中三學生參加了「高中課程選科簡介會」及「模擬選科活動」，為高中的學習生活作出計劃。另外在中三家長晚會，升學組邀請了香港中華基督教青年會代表，介紹各類升學途徑，提供資訊協助家長及子女選擇修讀科目，促進家校合作，讓學生在思考選科、升學、就業出路時作出周詳的考慮。

中四及中五學生的生涯規劃課採用《生涯地圖》作為輔助教材，並透過「自我探索工作坊活動」，以及使用教育局設立的「我的生涯規劃歷程」專區網上學習，善用電子學習，培養資訊素養，提升學習興趣及參與度。此外，本學年更邀請到機電工程署舉辦「技術員訓練計劃到校推廣」講座、香港青年協會舉辦「綠色技能及職業講座」等，增強學生對職場的了解。

學校設有校本職業體驗證書課程，如桌上遊戲培訓員、咖啡沖調及製作、攝影及剪接、健身指導員、寵物美容、魔術及化妝等，讓高中學生了解不同行業的所需技能及行業資訊，

培養共通能力。此外，學生能藉此了解各職業的學歷及能力要求，提升對自我的認識，以作投身職場的準備。同時透過活動，如參與聖雅各福群會職業體驗遊戲、職業體驗實習活動及成果分享日、中一及中二模擬社會體驗日等，進一步加強共通能力。

為了讓學生深入了解工作世界，升學組與經濟科及企業、會計及財務概論科合作，透過「我要做老闆」工作坊及在校園內開設模擬企業，售賣滴膠匙扣，過程中學生參與購買原料、製作及佈置工作等，並將扣除營運開支的收益，以慈善形式捐助予向晴軒。學生經過培訓及工作體驗，從不同崗位中發現自己的興趣，繼而思考將來的職業取向。本年文商周更邀請到香港青年協會舉辦「生涯財智策劃家工作坊」，透過桌上遊戲的互動，讓學生明白設定不同財務目標的重要性。

「大學聯招選科簡介」、「VTC 課程簡介講座」，以及中六模擬放榜活動等，讓中六學生對收生要求有初步認識，從而訂立學習計劃，「非本地升學講座」中的內地升學講座部份，一方面能加深學生對內地升學的認識，另一方面能培養學生成為有識見、負責任的公民，加強國民身份的認同，並使之具備世界視野。在文憑試放榜日，專上學院代表將到本校設置升學諮詢攤位，提供即時升學資訊。本校同時推薦在學術以外，如體育、藝術、音樂、社會服務等領域有出色表現的學生參加大學聯招、職業訓練局等不同的「校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

以上各項活動，目的是協助學生認識自己的興趣、能力和志向，增加對升學及擇業的認知，使他們就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責的選擇。

## 其他學習經歷

本校為學生提供多元化的聯課活動，積極鼓勵他們參與德育及公民教育、社會服務、與工作相關的體驗活動、藝術發展及體育發展等五個範疇的「其他學習經歷」，透過課堂以外的學習經歷，增潤課外知識，發掘學生興趣。

本學年全校學生以一人一票方式選出學生會內閣——「LINKUP」。學生會聯同本校不同單位，為學生服務，並積極舉辦各類富意義的活動，如與家長教師會合辦「父母親節花卉敬贈活動」，由學生親手包裝送贈各學生及教師；與家長教師會及校友會合辦燒烤活動，讓家長、教師、校友及學生增進彼此情誼。除此以外，LINKUP亦舉辦了「三人籃球比賽」及攝影比賽等，並協辦試後活動「學生才藝滙演」。另外，學生會成員於六樓學生會室輪流當值，讓同學可以於課餘時間使用康樂設施，放鬆減壓。

本校共有四個學社、五十多個學會及興趣小組，以及不同體藝校隊，共舉行了近三百項校內校外活動。其中參加興趣小組的人次更接近九百人，學生把握課餘時間進行多元學習，擴闊眼界。此外，學生亦積極參與各類聯課活動，如全校歌唱大賽、義工活動、各項社際及班際球類活動、英語音樂劇訓練、各學科專題講座及問答比賽、全方位學習日等。本校期望學生能透過各聯課活動，促進多元發展，加強對學校的歸屬感和培養團隊精神，增添校園生活色彩。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美、靈等方面均衡發展，並發揮個人潛能，本校推行了「多元發展獎勵計劃」。此計劃分為德育與公民教育、服務、與工作有關經驗、藝術、體育五個範疇，獎勵各方面表現出色的學生。為提高趣味性，本學年更新增「夾公仔機」，學生可於四個階段獲得夾公仔機代幣，兌換心儀的禮物。此外，本校亦會於年終派發「學生學習概覽」，讓學生全面了解其個人發展狀況，為未來做好規劃和準備。

## 德育、公民及國民教育

國民教育致力促進學生認識國家的歷史文化和國情，本校安排公民學會和歷史學會主席於全校週會向學生介紹國家近年的發展：新中國成立的歷史、中國取得的成就(經濟、科技、軍事和外交等)，加深學生對國家的認識。

為讓全校學生認識國家安全的重要性，本校於課堂介紹「全民國家安全教育日」內容，讓大家了解維護國家安全，強調香港在「一國兩制」方針下的長期繁榮穩定的重要。同時本校亦製作以「認識國歌、國旗」以及「國家安全日」為主題的海報展示在禮堂門外，促進學生對《憲法》、《基本法》、國家安全的認識以及作為香港新一代的責任。本校亦於每星期一早會時段進行全校師生升國旗儀式，以加強學生的國民身份認同。

內地及特別行政區考察方面，本校共有七個交流團得以順利舉辦，帶領中一至中五同學，遊歷遍及七個地點，分別有：西安、韶關、東莞、佛山、廈門、珠海及澳門，讓學生在不同城市，學習及體驗內地的文化色彩，了解現今祖國的高速發展。

本地的考察活動分別有「故宮彩繪陶瓷藝術工作坊」及「中國建築藝術本地遊學及工作坊」，中四及中五級學生在本地考察中，細心觀賞香港獨特的中華文化，在工作坊中親手學習傳統的陶瓷藝術以及中國的建築技藝，同學的作品更會在「中國傳統文化：全校攤位遊戲日」展出。

校外活動方面，本校3S班盧俊希、朱子安、羅敏宜及余子穎參加了「東區公民大使培訓計劃」，定期接受機構導師訓練，並成為本校升旗隊成員，豐富學習經驗，建立正確價值觀及鞏固公民大使之團隊精神，本校辯論隊同時培養年青一代主動關心國家和香港社會的事務，發展領袖才能及拓闊視野，成為有識見、負責任、具備國家觀念的良好公民。

校內比賽方面，由歷史科、中史科、公民與社會發展科及生活與社會科負責。曾參與的校內比賽包括：「國民教育常識問答比賽」、文商週「文商100fun 問答遊戲」、以「中國傳統文化」為主題有中三級海報設計比賽、中四級全校攤位遊戲比賽，讓學生從多方面了解國情，認識香港在一國兩制下的重要面貌，學生踴躍參加並獲取豐富的獎品。校外比賽方面，本校參加了由香港教育城主辦「2023國家憲法日網上問答比賽」、2023「國慶日」問答比賽、公民科網上閱讀獎勵計劃及「AIGC元宇宙國際比賽」，學生透過一系列的活動及比賽摘錄生活中的例子，深入了解更多國家法治及香港《基本法》的知識。

## 社會服務

社會服務組為學生提供參與義務工作的機會，於中一至中五級設有不同形式的義工活動，讓學生參與義務工作，服務社群，對社會產生歸屬感；同時也培養學生的溝通、協作及共通能力。

中一級設有慈善獎券售賣活動，讓學生初步接觸公益活動，幫助有需要的社羣。中二級設有聖約翰座堂步行籌款活動，讓學生身體力行，支持慈善活動，並能善用閒暇，度過充實有意義的假日。中三級則安排了賣旗活動，讓學生踏進社區，為各團體籌募善款。高中於其他學習經歷(OLE)課期間設有恆常義工活動，中四級參加了YMCA「『柴灣友愛』鄰里『護』助計劃」，於本學年9月至5月期間與YMCA合作，通過講座、培訓及小遊戲教導學生義務工作應有的態度及意義，並與義工製作毛巾手作、上門探訪長者，以及邀請長者到校，由本校學生教導長者認識及使用智能電話，活動深受長者歡迎。中五級參加了「鄰里『護』愛義工活動」，於本學年9月至6月期間與YMCA合作，進行了義工培訓及講座。學生與長者共同製作擴香石，並上門探訪長者，協助長者進行家居大掃除及邀請長者到校舉辦生日會，讓長者笑逐顏開。

除了各級義工活動外，也設有恆常活動，讓全校師生有機會參與各項公益活動，例如捐血日、公益金便服日、為長者安居協會籌款的陸運會慈善競技賽，以及本年度與綠色教育組協辦的慈善花卉售賣活動、「與你同行」義工活動，為不同社福機構服務。

為表揚學生積極參與義務工作，本年度本校榮獲三個獎項，第一個獎項是YM Volunteer@SCHOOL獎勵計劃(香港中華基督教青年會)2022-2023積極參與學校獎。第二個獎項是民政及青年事務局與義務工作發展局頒發的「香港義工獎2023——賽馬會眾心行善年度十大愛心學校」獎項。第三個獎項是香港青年協會「好義配」義工(團體)年度嘉許銅狀。其中義工(個人)年度嘉許狀方面，共有2位學生獲取金狀、20位學生獲取銀狀、64位學生獲取銅狀。

本校推動學生參與義工服務，期盼他們成為好公民，身體力行惠澤社羣，使他們對社會產生歸屬感。此外，藉此培訓他們多元的技能，讓他們達到全人發展。

## 綠色教育

本校重視環保教育，近年完成了一系列校本設計環保推廣活動，分別榮獲由可持續發展委員會頒發之「可持續發展社區項目獎」和「可持續發展學校參與獎」、由環境運動委員會和環境及生態局頒發之「2022香港環境卓越大獎中學界別優異獎」、由環境及生態局頒發「『走塑』校園計劃嘉許獎」，以及在港燈「綠得開心計劃」中獲嘉許成為「綠得開心學校」，證明本校在保護環境方面的努力獲得認同。

本學年校內致力推廣多項環保教育活動，如「管制即棄膠餐具和其他塑膠產品」展覽、「都市固體廢物收費」展覽、黑暗劇場的《零碳新紀「源」》互動環保話劇、「利是封回收重用大行動」、「無冷氣夜2023」及「地球一小時2024」；而學生活動方面有「一人一花種植活動」、「有機蔬果種植比賽」、「公益花苗定植工作坊」、「水仙頭切割工作坊」、「有機農夫實戰培訓班」、「課室廢物回收活動」及「水知園」參觀活動等，均深受學生歡迎。以上的各項活動，一方面讓學生逐步成為有識見、負責任的地球公民，持守正確價值觀和態度，在生活中實踐環保，珍惜地球資源；另一方面透過多元化的活動體驗，培養學生健康的生活方式。

今年繼續申請「綠色校園2.0——採電學社」，在學校天台加裝太陽能發電系統，大大增加校內以太陽能發電的佔地範圍。學校除了參與港燈的「上網電價計劃」外，更讓學生及社區可以透過實地環境考察增進對可再生能源的認識和應對氣候變化的意識，協助提升學生對科學學習的興趣，豐富了STEAM教育的學習。為加強推廣可再生能源，本校亦於開放日設立攤位向公眾推廣環保資訊，當中的「環保發電單車」更讓參觀者親身體驗以踏單車發電的樂趣，有效喚起大眾對零碳能源的關注，從而建立可持續發展的生活模式。

本校天台環保園集小溫室種植設施、風力發電機及融合資訊科技的智能太陽能發電系統於一身，經優化的環保設施漸趨完美，助綠色教育達致更佳果效。

## 家長事務

本校家長教師會（簡稱「家教會」）秉承着基督精神，以全人教育培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，同時配合中學教育的七個學習宗旨，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。家教會委員會由七位家長及八位教師組成，家長委員包括梁淑雯女士、張碧芬女士、區善良女士、劉淑琮女士、鄧文瑛女士、李炳豪先生及陳秋榮先生。經各委員互選，梁淑雯女士榮膺主席；再經法團校董會家長校董選舉，梁淑雯女士當選為家長校董。

本校一向十分重視家長教育，希望透過各種家校合作活動，培養家長的正向思維、共同促進學生的全面發展。於第二十二屆家長教師會週年大會暨就職典禮，本會邀請了「家庭動力」吳綺琴女士蒞臨作專題演講，主題為「正向心理學——如何當個充滿正能量的家長」。吳女士以生動有趣的方式分享如何在與子女相處中運用正向心理學，從而提升親子關係。此外，為配合中學教育有關「國民和全球公民身份認同」的宗旨，本校聯同三間聖公會學校合辦聯校國民教育家長講座，邀請張穎恒先生（香港故宮文化博物館前助理學習及公共參與經理）及袁兆昌先生（香港藝術發展局文學評審委員、明報市場部內容經理）為「日常生活中的國家安全及資訊素養與語文學習」講者，加深家長對國家安全的了解。除上述大型活動外，學校又於不同時段向家長派發一系列的家長錦囊分享溝通技巧及親子策略等資訊，家校共同實踐終身學習。

家教會是家長及學校溝通的重要橋樑，本會透過一系列既輕鬆又有趣的小組工作坊和活動進一步促進了家長與家長、家長與老師的交流。本年度共舉辦了兩次家長茶聚及工作坊，透過製作利是封掛飾及傳統小食分享教育心得，增進了解。此外，在學校開放日亦舉辦「創意小盆栽及燙印環保袋工作坊」；學生會、校友會及家長教師會合辦燒烤晚會；組織親子旅行到香港故宮文化博物館及西九龍海濱長廊等等。各活動均能促進家校雙方交流。

家教會不僅致力於促進家校溝通，家教會也積極支持學生不同領域的學習發展。本會於香港中學文憑考試(DSE)前夕，向中六學生送上刻有鼓勵字句的匙扣為他們打氣，祝願他們取得理想成績；為嘉許學生在兩文三語核心科目的出色表現及進步，家教會設立各級中、英、數、生活與社會/公民與社會之優異獎及進步獎獎學金，肯定學生的努力。此外，家教會又與學生會組成「福慶打氣團」為本校出戰「全港校際排球比賽(港九區)第一組」之季軍賽及「全港學界精英排球賽」冠軍賽球員打氣。另外，家教會與視覺藝術科合辦「家教會會徽設計比賽」，鼓勵學生積極參與體藝活動，培養對視藝的興趣及能力。家委更與本校歷史科LFH遊學學會合辦「食遊世界·長知識」，與同學烹煮中華小食及分享傳統孝親文化。

除上述活動外，家教會也舉辦一系列溫馨的親子活動，讓師生體驗到LFH大家庭的溫暖，包括於陸運會與社會服務組合辦「親子師生慈善競技賽」，為長者安居協會籌款購買平安鐘；更與學生會合辦「父母親節花卉敬贈活動」，向父母親送上小禮物、花卉及心意卡，為節日增添一點溫情暖意；家長日舉辦「家長也敬師運動」，向教師表達敬意和感謝；本年度繼續舉辦「親子攝影比賽」，定格了家校開心溫馨的生活瞬間。為響應教育局「校園·好精神」放鬆心情及關注師生的心理健康，本會為每位家長送上「Give me Five, Take it Easy」好心情加油心意包及為老師送上涼茶及水果等，望教師能放鬆心情，維持健康的生活方式。

本校家長及教師委員皆積極投入社區服務，例如積極支持及協助東區家長教師聯會籌辦活動。中三級陳銘、中四級劉希瞳、中五級陳泳妍、鄭依雯及中六級歐陽順榆；梁淑雯女士、張碧芬女士、鄧文瑛女士及馮天怡老師更獲本校提名由教育局與學校聯會頒發的「香港傑出家校義工」獎項：傑出學生義工、傑出家長義工及傑出教師義工，肯定他們的付出。

此外，家教會每年也出版通訊會刊，與全體家長及社會人士分享本校多姿多采的校園生活。本校深信學校要發展優質教育，家長的參與和寶貴的意見是十分重要的。最後亦感謝聖公會及學校支持，本會才順利舉辦不同的活動，藉以加強學校與家長的溝通及為學生營造更愉快、均衡的成長環境。

## 校友事務

校友會是招聚校友、聯繫母校、延續情誼的組織。光陰似箭，日月如梭，校友會人數日漸增多，眾校友憑藉大家的學養、社會經驗、專業知識及社會地位，積極回饋母校，不但使母校生色，更能裨益學弟學妹，以李福慶先生為楷模。校友會去年積極參與學校事務，除與學生會、家教會合作籌辦燒烤晚會外，更於畢業禮、謝師宴精心佈置攝影攤位及安排各種道具，為一眾中六畢業生留倩影。此外，校友會也乘着學校開放日的盛事一併舉行會員大會，讓校友們能聚首一堂，細說往事。

在未來日子中，校友會除持續更新各校友狀況外，還會鼓勵更多校友加入，並加強校友與母校間的聯繫，以延續及發揚校訓「業精禱誠」的精神。

## 校園·好精神

為提升學生、教師及家長的精神健康，本校在2023年12月中旬及2024年5月中旬舉行兩期「校園·好精神」健康週。在這期間，本校推行只設堂課，不設家課及測驗，學生毋須留

校參加輔導班及彩虹班，以釋放空間參加有益身心健康的活動。本校鼓勵學生在午膳及放學後到操場借用運動用品或到健體中心做運動，暢展筋骨，放鬆心情。本校亦鼓勵老師與學生同樂，一起做運動及娛樂，津貼師生預訂康文署設施進行班會活動，讓師生可走出校園。本校除了向學生及全體教職員派發小食或飲品換領券，又為老師提供健康食物及飲品，打打氣。同時，本校鼓勵家長在子女暫時沒有學業壓力的情況下，與子女一起參與親子消閒活動，例如：閒談、看電影、散步及玩網上遊戲等等。此外，家教會亦向家長派發好心情加油包、父母親節心意咭及禮品。兩期的「校園·好精神」健康週不但得到學生、教師及家長的支持及正面的回饋，同時亦有效地提升了大家對精神健康的關注，活動成效令人滿意。

# 附件：2023-24學校活動花絮



中一立願禮



開學禮



領袖生就職典禮



領袖生訓練日



中五級鄰里「護」愛義工活動



賽馬會動聽身心靈計劃



社員大會



中四義工活動



中一健康教育日營



「科幻小說的趣味與欣賞」講座



中六家長晚會



中六模擬放榜



教務組「讀書有法」工作坊



義務工作積極參與獎



中四領袖訓練營



參與聖約翰座堂賣物會



第二十二屆家長教師會週年大會暨就職典禮



數智競技 格鬥機械人挑選賽(香港站)



書展



2023亞洲國際數學奧林匹克公開賽及世界數學遊戲公開賽獎項



校友與你大學遊踪



灣仔寶雲道遠足活動



香港藝術館「好物有型—香港藝術館藏精品展」參觀



歷史學會活動：秦俑活現工作坊



教師發展日



中國語文科活動：觀賞《戲解文言（初中篇）IV》劇場



學會領袖訓練營



Wellness Workshop through Expressive Arts by St. John's Cathedral



個人繩速度跳比賽、班際跳大繩比賽



歷史學會活動：瓦當拓印體驗



公益金慈善花卉義賣



中史科參觀深淵極客科考船——沈括號



李福慶盃小學排球邀請賽



開放日



本校為港島首間 Google Reference School 中學



「與你同行」義工活動



校園．好精神健康週



2023年香港島  
傑出學生選舉



Career Live 職業體驗遊戲



L&T Expo學與教博覽  
2023



本校榮獲香港環境卓越  
大獎2022-優異獎



全校歌唱大賽  
2023-2024 決賽



聖誕崇拜



香港歷史古蹟樂悠遊



本校榮獲「香港義工獎2023 – 賽馬會眾  
心行善年度十大愛心學校」獎項



2024親子燒烤晚會



情緒健康及自殺預防講座



全港學界精英排球比賽



中文學會及視藝學會合辦「福慶迎新歲 揮春賀龍年」活動



「讀書有法」工作坊



S2 Inter-House Reading Quiz Competition



中三級中區史地考察



濯足禮



中一級跨科專題考察：中區文物徑



「向歧視說不」面具設計比賽頒獎典禮



「2023/24年度公益少年團香港東區中、小學堆沙同樂日」



歷史學會：唐妝與漢服體驗



「香港賽馬會社區資助計劃：『有種藝術』社區藝術計劃」



捐血日活動



中三家長晚會



中三級賣旗活動



聯校音樂比賽 手鈴及手鐘(中學組) 金獎



「生物科參觀香港醫學博物館」



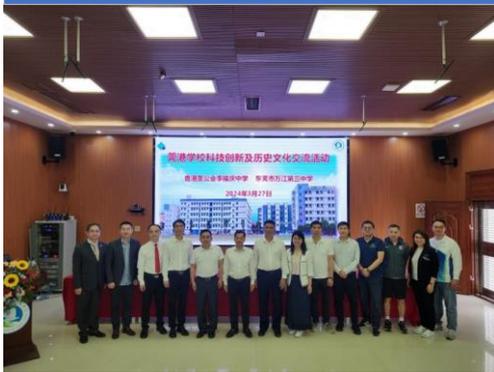
新界傳統文化節：「淡水魚養殖技藝工作坊」



家教會親子旅行



「戶外學習體驗訓練營」



東莞姊妹學校  
交流學習兩天團



香港中學彈網錦標賽  
男子甲組團體季軍



「中文閱讀問答比賽」



「香港知專設計學院：  
學院導賞及導引課程」



「全民國家安全教育日」



資優教育組x科學學會：  
「食物科學工作坊」



「資優天文工作坊」



管制即棄塑膠產品推廣



M+藏品專題導賞\_中國當代藝術家的社會參與實驗



薄扶林村落及薄鳧林牧場導賞團



《星島頭條網及星島日報教育版》之DSE應試分享



本校獲頒環保獎項



聖約翰座堂步行籌款活動



English Week



參觀香港歷史博物館：天地之中——河南夏商周三代文明



English Karaoke



「編輯培訓班」



「國家安全領域」虛擬遊戲設計比賽



「同根同心」——香港初中及高小學生內地交流計劃（歷史文化篇）



全方位學習日



家教會之聯校家長講座



第二十六屆陸運會



「同根同心·韶關丹霞山地質地貌及生態保育交流團」



東區機甲大師分區挑戰賽



中國語文科：全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文全國總決賽



資優教育組x科學學會：「鑑證科學工作坊」



敦煌、西安歷史文化及藝術探索之旅



LFH香港遊學學會 X 食遊世界長知識



「高鐵短線行 - 廈門創新及科技產業與升學就業探索之旅」學習交流團



文商週——「遊歷你的大灣區」



地理科考察-  
工業位置選點研習



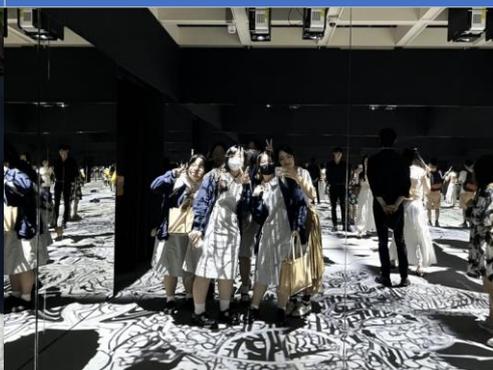
中國語文科：觀賞《戲曲金  
庸·笑傲江湖》精華導賞專場



藝術家到校活動「曹咏茹（凍  
菇）- 似顏繪工作坊」工作坊



普通話日



「吳冠中藝術贊助跨界系列：吳  
冠中 x 張瀚謙展」參觀



「學生視覺藝術作品展」  
參觀



香港太平山頂一日遊



2023至2024年度畢業典禮



傑出家長教師會義工獎項



中華文化日



青春就要這young!



職業體驗成果分享會



English Drama



辯論比賽



「澳門、珠海歷史文化及地理探索之旅」



模擬社會禮驗日



「CARS多元發展獎勵計劃」終極大獎 — 與吳校長外出共進午膳



學年結業禮



公民與社會發展科的內地考察活動



靜觀與身心健康講座



本年度「福慶樹人榜」提名



數學體育STEAM課程